

UNEX Desarrollo habilidades de escritura



Título: Cadena de escritura

<http://unextyou.com/>



<https://www.facebook.com/UNEX-T-YOU-102628145037262/>

Titulo: Escritura encadenada

Palabras clave: para ser usadas después en la función de búsqueda en el sitio web # **habilidades de escritura, # expresión**

Duración: 10-15 minutos.

Descripción:

Lo ideal sería que grupos de al menos cuatro niños participaran en este ejercicio. El ejercicio comienza cuando le damos a uno de ellos una hoja de papel con el comienzo de una historia, y le pedimos que continúe escribiéndola mientras la piensa. También tendrá que decirle que sólo tiene tres minutos para hacerlo. El niño le pasará el papel a su compañero de la derecha, que tendrá el mismo tiempo para continuar con el cuento. Y así hasta el final. Al principio del ejercicio, explicaremos que la historia tiene que ser completada, así que el último de los niños tendrá que terminarla.

Objetivos:

1. Enriquecer su vocabulario, gracias a la práctica constante de la escritura.
2. Estimular su capacidad de planificación, ya que tienen que pensar en cómo van a desarrollar su historia de forma integrada.
3. Estimula el deseo de los estudiantes de escribir, aumenta su creatividad y mejora su competencia lingüística, lo que a su vez desarrolla las habilidades sociales, emocionales y cognitivas, además de servir de base para el aprendizaje del niño
4. Profundizar en el dominio de la escritura, la ortografía, la gramática, las estructuras léxicas y las destrezas básicas (escribir, leer, escuchar), para que los estudiantes sean competentes en la creación de sus propios textos
5. Ejercicio de redacción de diferentes tipos de textos utilizando la forma apropiada para cada tipo de texto.

Actividad(es) (Etapas):

1. Haga grupos de al menos cuatro estudiantes
2. El profesor da a cada grupo una hoja de papel con el comienzo de una historia y les dice que tendrán que seguir escribiéndola y que cada uno tiene sólo tres minutos para hacerlo.
3. El primer estudiante continuará la historia y cuando los tres minutos que tiene para escribir hayan pasado, le pasará el papel a su compañero de la derecha, quien tendrá el mismo tiempo para continuar con la historia. Y así hasta el final. Al principio del ejercicio, explicaremos que la historia tiene que ser completada, así que el último de los niños tendrá que terminarla.

Consejos para los formadores

Siempre piensa en cómo hacer las cosas más fáciles para ellos: Preparar el material, resolver sus dudas y animarles a divertirse mientras hacen los ejercicios.

No censurar sus ideas: Desde la infancia, hemos estado condicionados a no pensar de forma diferente. Cuando escriban, no juzguen. Si ven que algo que han puesto no es apropiado, simplemente no lo refuercen.

Si se quedan atascados, dales ejemplos: Pero siempre animelos a dar rienda suelta a sus propias ideas.

Lista de recursos, materiales etc.

La preparación de esta actividad es muy simple y no requiere de muchos materiales. El profesor hará grupos de cuatro estudiantes y dará a cada grupo una hoja de papel con el comienzo de una historia. El profesor puede dar el mismo comienzo de la historia a cada grupo o puede preparar hojas con diferentes comienzos.

Evaluación/Feedback

Evaluación para profesores

¿Cómo evaluaría los resultados de esta actividad?

Responde aquí...

¿Considera que esta actividad motiva a los estudiantes a trabajar en su escritura?

Responde aquí

¿Considera que esta actividad es apropiada para que los estudiantes desarrollen las habilidades necesarias para mejorar su escritura?

Responde aquí